L-EDUKAZZJONI INKLUŻIVA – ĦU AZZJONI! RAKKOMANDAZZJONIJIET TAL-LUSSEMBURGU

Kuntest

F'Ottubru 2015, l-Aġenzija Ewropea għall-Ħtiġijiet Speċjali u l-Edukazzjoni Inklużiva, flimkien mal-Ministeru tal-Edukazzjoni, it-Tfal u ż-Żgħażagħ tal- Lussemburgu, organizzaw Seduta ta' Smigħ Ewropea bit-titlu "L-Edukazzjoni Inklużiva – Ħu Azzjoni!". Din seħħet taħt il-Presidenza tal-Lussemburgu tal-Kunsill tal-Unjoni Ewropea.

Tnejn u sebgħin żagħżugħ u żagħżugħa minn 28 pajjiż madwar l-Ewropa, kemm bi bżonnijiet edukattivi speċjali u/jew diżabilitajiet u mingħajr, kellhom l-opportunità biex jiddiskutu l-edukazzjoni inklużiva fl-iskejjel u l-komunitajiet tagħhom. Id-delegati żgħażagħ esprimew is-sodisfazzjon ġenerali tagħhom bl-edukazzjoni, kif ukoll enfasizzaw in-nuqqasijiet eżistenti. Is-sitwazzjoni rrapportata miż-żgħażagħ, kif ukoll il-proposti tagħhom inġabru fil-qosor biex jifformaw ir-*Rakkomandazzjonijiet tal-Lussemburgu.*

Fit-23 ta' Novembru 2015, ir-*Rakkomandazzjonijiet tal-Lussemburgu* ġew ippreżentati lill-Ministri Ewropej tal-Edukazzjoni għall-kunsiderazzjoni tagħhom u bħala bażi għal aktar azzjoni. Ir-rakkomandazzjonijiet isostnu l-implimentazzjoni tal-edukazzjoni inklużiva bħala l-aħjar għażla fejn jeżistu l-kundizzjonijiet meħtieġa. Dawn huma ragruppati f'madwar ħames messaġġi prinċipali li ż-żgħażagħ esprimew matul id-diskussjonijiet tagħhom.

Rakkomandazzjonijiet

1. Kollox dwarna, magħna

Dan jirreferi għall-involviment dirett tal-istudenti fit-teħid ta' deċiżjonijiet kollha li jikkonċernawhom:

- Il-vuċijiet taż-żgħażagħ, kif ukoll tal-familji tagħhom, għandhom jinstemgħu u jiġu kkunsidrati f'kull deċiżjoni li tittieħed li tikkonċernahom direttament jew indirettament.
- Iż-żgħażagħ għandhom jiġu mistoqsija dwar il-bżonnijiet tagħhom.
- L-organizzazzjonijiet taż-żgħażagħ għandhom ikunu involuti b'mod sistematiku.

2. Skejjel mingħajr xkiel

Dan huwa relatat mal-eliminazzjoni ta' kull xkiel fiżiku u tekniku:

- Ħafna xkilijiet diġà ġew issuperati fl-iskejjel, iżda jridu jitneħħew l-ixkilijiet kollha sabiex ikun hemm il-kapaċità fiżika li jintlaħqu ċ-ċentri edukattivi lokali, jinkiseb aċċess faċli għalihom u l-moviment fihom.
- Il-bini edukattiv li għaddej minn rikostruzzjoni jew modernizzazzjoni għandu jirrispetta l-prinċipji ta' aċċessibbiltà, bħall-ħolqien ta' spazji multifunzjonali u/jew kwieti fl-iskejjel, kif ukoll li tiżdied id-disponibbiltà ta' tagħmir edukattiv flessibbli.
- Għandu jkun hemm disponibbli għajnuniet tekniċi u materjali edukattivi adegwati skont il-bżonnijiet individwali.

3. Inkissru l-isterjotipi

Dan huwa dwar il-kunċett ta’ “normalità” – jekk naċċettaw li kulħadd huwa differenti, allura minn huwa “normali”?

- Li l-għalliema, il-personal tal-iskola, iż-żgħażagħ, il-familji u s-servizzi ta’ sostenn ikunu pprovduti b’informazzjoni affidabbli dwar il-bżonnijiet differenti tal-istudenti huwa importanti ħafna biex jitrawwmu r-rispett u t-tolleranza reċiproċi.

- Id-diversità għandha tkun perċepita bħala fatt pożittiv; valur kondiviż għandu jkun “li d-diżabilità titqies bħala normali”.

- Kulħadd huwa differenti u kulħadd għandu jkun aċċettat. It-tolleranza hija bbażata fuq li nifhmu ‘l xulxin.

- Il-komunità edukattiva teħtieġ tkun aktar konxja dwar, u iktar tolleranti lejn, persuni b’diżabilitajiet.

4. Id-diversità hija t-taħlita, l-inklużjoni hija dik li tgħin lit-taħlita taħdem

Ir-raba’ messaġġ jiġi minn slogan użat minn xi żgħażagħ:

- Kulħadd għandu jiffoka fuq dak li *jista’* jsir, mhux fuq dak li ma jistax.

- L-edukazzjoni għandha tkun kompletament aċċessibbli, u tirrispetta l-ħtiġijiet tal-istudenti kollha bħala l-bażi għal edukazzjoni ta’ kwalità għal kulħadd.

- Il-kooperazzjoni fost l-għalliema u professjonisti oħra, kif ukoll l-għoti ta’ opportunitajiet ta’ taħriġ tajbin, huma fundamentali.

- L-għoti tal-appoġġ uman u/jew tekniku meħtieġ mill-għalliema u l-ħbieb tal-klassi huwa kruċjali.

5. Insiru ċittadini sħaħ

Dan huwa relatat mal-impatt tal-edukazzjoni inkluживa biex wieħed ikun inkluż kompletament fis-soċjetà:

- Huwa essenzjali li wieħed ikun inkluż fl-iskejjel ewlenin, sabiex jiġi inkluż fis-soċjetà.

- L-għan huwa li kulħadd ikun jista’ jsib postu fis-soċjetà.

Konklużjoni

Ir-*Rakkomandazzjonijiet tal-Lussemburgu* huma konformi ma’ u kumplimentari għad-dokumenti Ewropej u internazzjonali uffiċjali rilevanti fil-qasam tal-ħtiġijiet speċjali u l-edukazzjoni inkluживa. Iż-żgħażagħ enfasizzaw l-edukazzjoni inkluживa bħala kwistjoni ta’ drittijiet umani u poġġew kunċetti ewlenin bħan-normalità, it-tolleranza, ir-rispett u ċ-ċittadinanza, fiċ-ċentru tad-diskussjonijiet tagħhom.
Ir-*Rakkomandazzjonijiet tal- Lussemburgu* sħaħ huma disponibbli miż-żona web L-Edukazzjoni Inkluживa – Ħu Azzjoni!:

http://www.european-agency.org/luxembourg-recommendations

Erasmus+
EUROPEAN AGENCY
for Special Needs and Inclusive Education
Presidency of the Council of the European Union
GRAND DUCHY OF luxembourg